



**INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

**ISCED-LUANDA**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**CENTRO DE LÍNGUA PORTUGUESA UANHENGA XITU**

### **COLÓQUIO**

#### ***FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR: MÉRITOS, FRAQUEZAS E SOLUÇÕES***

#### **DESCRIÇÃO GERAL**

A propósito das competências e habilidades de professores formados e em formação nos subsistemas de ensino médio e superior, circula, na sociedade angolana, um discurso construtor de demérito destes, o que produz imagens de professores de língua portuguesa despidos de conhecimentos básicos da norma, dos conceitos linguísticos, do falar e da escrita. Em consequência disso e consciente da sua missão na sociedade, o ISCED de Luanda, através do Departamento de Língua Portuguesa, realiza um colóquio dedicado à discussão e busca de soluções para esse problema candente.

O evento juntará actores que garantem o debate sobre a formação de professores cimentada por um processo organizado de ensino-aprendizagem, supervisão, avaliação e auto-avaliação.

Esta reunião de pares, com a duração de apenas um dia, levar-nos-á a pensar num sistema de reflexão que reúna todos os actores envolvidos numa *Plataforma de Diálogo*, visto este como mecanismo permanente para a troca de informações, para o estudo do currículo (visto como processo e contexto) e para a análise das experiências pontuais.

#### **OBJECTIVOS**

Ao longo dos trabalhos, o Colóquio deverá alcançar os seguintes objectivos:

- 1- Compreender os fenómenos decorrentes do processo de ensino-aprendizagem, olhando para os contextos reais de formação de professores;
- 2- Identificar os méritos, as fraquezas e formular propostas de soluções para os problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem do português;
- 3- Alistar acções concretas e estratégias didáctico-pedagógicas conjuntas para eliminar as limitações identificadas;
- 4- Enumerar as limitações observadas sistematicamente em relação às competências e habilidades desejadas para os alunos (como futuros professores) e para os já diplomados que exercem a profissão;
- 5- Criar uma *Plataforma de Diálogo* entre os actores dos subsistemas de ensino médio e superior de formação de professores na província de Luanda.

## **RESULTADOS ESPERADOS**

- 1- Criar um instrumento permanente de monitorização e troca de experiências designado *Plataforma de Diálogo - estudo de estratégias para inovação em competências e habilidades dos alunos (futuros professores) e dos professores de língua portuguesa*;
- 2- Conceber a *Plataforma de Diálogo*, citada no ponto 1, como mecanismo de concertação permanente materializado na troca de informações, no estudo do currículo (visto como processo e contexto) e na análise das experiências pontuais.

## **DESTINATÁRIOS**

- 1- Directores dos Institutos Médios e Superiores de Formação de Professores;
- 2- Coordenadores de Língua Portuguesa nos Institutos Médios e Regentes da Especialidade nos Institutos Superiores;
- 3- Professores de Língua Portuguesa e Pesquisadores nos Institutos Médios e Superiores de Formação de Professores.

## **DATA E LOCAL DA REALIZAÇÃO**

Dia 19 de Junho de 2026

**Local:** ISCED de Luanda - Centralidade do Kilamba

## **ORGANIZAÇÃO**

Departamento de Língua Portuguesa (Centro de Língua Portuguesa Uanhenga Xitu)

### **COMISSÃO ORGANIZADORA**

#### **Coordenadores:**

Agnaldo Jaka Tchivinda, MsC. e Domingas Fernandes (MsC.)

#### **Realização, Programação:**

Manuel Muanza, (Ph.D.)

#### **Comissão Científica:**

Abreu Paxe (Ph.D.), Manuel Muanza (Ph.D.) e Eugénia Kossi (Ph.D.)

#### **Logística, Difusão, Equipamento e Protocolo:**

Domingas Fernandes (MsC.); Conceição Garcia Neto (MsC.); Irene Kool (Lic.); Conceição Lourenço (Secretária do Departamento); Estudantes do Departamento de Ensino e Investigação em Língua Portuguesa e Departamento de Difusão e Informação do ISCED-Luanda.

#### **Redacção de Documentos**

Salvador Ferreira MsC.; (**Coordenador e Revisor**); Araújo dos Anjos, MsC. ( **Coadjutor do Revisor**), Domingos Calhiengue, MsC.(**Redactor de Actas**); Sebastião Spapadji, MsC.(**Registo de intervenções para o Redactor de Actas**); Ana Alice, MsC. (**Registo de intervenções para o texto final de *Plataforma de Diálogo***); Jorge Capitango MsC. (**Registo de intervenções para o texto final de *Plataforma de Diálogo***).

#### **Mestre de Cerimónia**

Araújo dos Anjos, MsC.



## **DEPARTAMENTO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

### **COLÓQUIO**

#### **FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR: MÉRITOS, FRAQUEZAS E SOLUÇÕES**

#### **PROGRAMA**

Dia 19 de Junho de 2026

8h30

- Recepção dos participantes e café “quebra gelo” no Anfiteatro do ISCED. (30 minutos)

9h00

- Início do Colóquio.  
Palavras de boas vindas da Direcção do ISCED de Luanda. (5 minutos)

9h10

- **TEMÁTICA 1:** Mérito e fraquezas no processo de formação.
  - 1- Balanço das competências e habilidades dos alunos.
  - 2- Balanço das competências e habilidades dos professores (ex-alunos).
- **ACTORES:**
  1. Director (a) do Magistério Muto Ya Kevela. (10 minutos)
  2. Coordenador(a) de Língua Portuguesa do Magistério Muto Ya Kevela. (10 minutos)
  3. Director (a) do IMNE-Marista. (10 minutos)
  4. Coordenador(a) de Língua Portuguesa no IMNE-Marista. (10 minutos)
  5. Director (a) do Instituto Superior Dom Bosco. (10 minutos)
  - 8- Coordenador(a) de Língua Portuguesa no Instituto Superior Dom Bosco (10 minutos)

- 9- Presidente do ISCED-Luanda. (10 minutos)
- 10- Chefe do Departamento de Língua Portuguesa no ISCED-Luanda. (10 minutos)

11h00

- INSCRIÇÃO
  - 1- Intervenção de professores e estudantes (INSCRITOS).
  - 2- Três (3) minutos reservados a cada um dos inscritos: 15 intervenções.
  - 3- Total: 45 minutos.

11h45

- **TEMÁTICA 2:** Que soluções para contrariar as fraquezas?
  - 1- Se possível: exposição da experiência.
  - 2- Propostas de soluções concretas.
- **ACTORES:**
  - 6. 1- Director(a) do Magistério Muto Ya Kevela (5 minutos).
  - 7. Coordenador(a) de Língua Portuguesa do Magistério Muto Ya Kevela (5 minutos).
  - 8. Director(a) do IMNE-Marista (5 minutos).
  - 9. Coordenador(a) de Língua Portuguesa no IMNE-Marista (5 minutos).
  - 10. Director(a) do Instituto Superior Dom Bosco. (5 minutos)
  - 8- Coordenador(a) de Língua Portuguesa no Instituto Superior Dom Bosco (5 minutos).
  - 9- Presidente do ISCED-Luanda. (5 minutos)
  - 10- Chefe do Departamento de Língua Portuguesa do ISCED-Luanda. (5 minutos)

12h30

- INSCRIÇÃO
  - 1- Intervenção de professores e estudantes. (INSCRITOS)
  - 2- Três (3) minutos reservados a cada um dos inscritos: 15 intervenções.
  - 3- Total: 45 minutos.

13h20

- Anúncio da Criação de *Plataforma de Diálogo - estudo de estratégias para inovação em competências e habilidades dos alunos (futuros professores) e dos professores de língua portuguesa. – Regente do Curso*

- Registo (escrito) dos resultados do Colóquio pelos redactores da comissão organizadora.

13h30

- **Despedida:** Palavras do Chefe de Departamento de Língua Portuguesa.
- **COFFEE BREAK**

A Comissão Organizadora