



INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

= ISCED= LUANDA =

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

**12ª Jornadas Científicas em Ciências Sociais**

**Os manuais escolares e ensino das Ciências Sociais em Angola: impacto e perspectivas**

### **Programa**

**Dia: 18 de Junho de 2026**

**Local: Anfiteatro**

**8:30 – Recepção**

**9:00 – Sessão de Abertura**

1. Coordenador da Comissão de Gestão do ISCED-Luanda. Prof. Dr. Paulo Vitorino dos Reis Afonso.
2. Coordenador das Jornadas Científicas do Departamento de Ciências Sociais. Prof. Dr. Daniel Mingas Casimiro.

**9:15 – Painel 1- Mulher: visibilidade/invisibilidade nos manuais escolares**

**Moderação:** Anabela Cunha Nascimento (ISCED-Luanda).

**Ana Luzia Lobo Pires** (ISCED-Luanda), *A mulher e sua representação nos manuais da 10ª, 11ª e 12ª Classe do Ensino Secundário do Segundo Ciclo, Opções Ciências Económicas e Jurídicas e Ciências Humanas.*

**Bruno Júlio Kambundo** (ISCED-Luanda), *Mulheres na História de Angola, nos manuais de ensino secundário geral.*

**Nsambu Vicente**, (ISIA-Luanda), *Invisibilidade feminina na educação histórica angolana: mulheres da UPA/FNLA e da AMA entre arquivos, currículos e memória.*

### **10:15 – Painel 2- África: significação e representação nos manuais escolares**

**Moderação:** João Pedro Lourenço (ISCED-Luanda)

**Eduardo Peres Alberto** (ISCED-Luanda), *Conteúdo dos saberes escolares locais no ensino das Ciências Sociais e Humanas: problemática sobre os manuais escolares em Angola no processo de inclusão da cultura Africana.*

**Hamilton Bala António** (ISCED-Luanda), *África e sua representação nos manuais escolares.*

**Justo Muangunga** (ESP-Bengo), *África e sua representação nos manuais escolares de Ciências Sociais.*

**Paulo João Afamado Pedro** (Escola Superior de Ciências Sociais, Artes e Humanidades- Mbanza Kongo), *Representação da Primeira e Segunda Guerra do Congo no manual do aluno de História da 12ª Classe.*

### **11:30 – Pausa**

### **11:40 – Painel 3- As Ciências Sociais e Humanas e os desafios para o seu ensino**

**Moderação:** Alberto Nguluve (ISCED-Luanda)

**Adérito Manuel** (ISCED-Luanda), *A problemática do Ensino da Sociologia e a Indefinição de manuais no Ensino Secundário e Superior Angolano.*

**Pedro Miguel Lupini** (ISCED-Luanda), *Inexistência de Manuais Escolares de Sociologia da 11ª e 12ª Classe e o Abandono da Sociologia enquanto Opção no 2º Ciclo do Ensino Secundário em Angola.*

**Filipe Cahungo** (Universidade Agostinho Neto- Faculdade de Humanidades), *Desafios e perspectivas do Ensino da Filosofia em Angola.*

**Sebastião Alberto João** (Universidade Agostinho Neto-Faculdade de Ciências Sociais), *Eficiência e deficiência dos manuais didáticos de Filosofia no Ensino Secundário em Angola: uma análise dos manuais de Manuel, Muanza, Kaparakate, Lau e Segunda.*

**Jackson Cortisio** ( ISCED-Huambo), *Representação do Ensino da escrita nos manuais do I Ciclo do Ensino Secundário da disciplina de Língua Portuguesa em Angola.*

**13:00 – Almoço**

**14:00 – Painel 4- Angola e a construção da História Nacional nos manuais escolares**

**Moderação:** Dinis Kebanguilako (ISCED-Luanda)

**Braúlio Campos** (Mestrando em Ensino da História de Angola, ISCED-Luanda), *O ensino de História no I Ciclo em Angola: eurocentrismo e os desafios da valorização da história nacional.*

**Catimba Matias Anacleto** (Universidade de Luanda), *O ensino da História em Angola: entre o manual escolar e a construção da cidadania crítica.*

**Samuel Yambi Elias** (Mestrando em Ensino da História de Angola, ISCED-Luanda), *Os Ovakwissi e sua representação no Manual Didático de História da 10ª Classe.*

**Adriano dos Santos** (Instituto Superior de Ciências Policiais e Criminais), *Análise da carga horária distribuída para o ensino da História de Angola nos diferentes programas escolares.*

**15:15 – Painel 5- Ensino de História: entre manuais, novas tecnologias e memória histórica**

**Moderação:** Ana Luzia Lobo Pires (ISCED-Luanda)

**Miguel Natchulo Cassinda** (Universidade Aberta-Portugal), *Os manuais escolares de História e Geografia como instrumentos pedagógico: critérios de avaliação, recursos didáticos, integração das TIC na 5ª e 6ª Classes em Angola e no 5ª e 6ª anos de escolaridade em Portugal.*

**Alvaneu Zage Chiandunda** (Instituto Superior de Ciências Policiais e Criminais), *Conteúdo didático na era da inteligência artificial: inovação pedagógica e transformação do sistema do Ensino Geral em Angola.*

**Simão Rui Faz Tudo Soneca** (Universidade de Luanda), *Breves considerações sobre a memória histórica, congelada no Manual de Ensino de História da 5ª Classe da Reforma Educativa em Angola, no período de 2012-2019.*

**Yuri Manuel Francisco Agostinho** (Universidade de Luanda), *História pública e consciência histórica diante da retirada de heróis e narrativas dos manuais escolares.*

**16:30 – Encerramento**